

DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN CẤP HUYỆN ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM 2025
(Kèm theo Quyết định số: 4592/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2025 của UBND huyện Hải Hậu)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
1	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24 36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Phạm Thị Hằng	MN Hải An	Các bậc phụ huynh học sinh rất phấn khởi, tin tưởng vào nhà trường, nhiệt tình tham gia ủng hộ với nhiều hình thức khác nhau trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày và khi nhà trường tổ chức các sự kiện, ngày hội ngày lễ.
2	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Vũ Thị Tuyết	MN Hải An	Các bậc phụ huynh học sinh rất phấn khởi, tin tưởng vào nhà trường, nhiệt tình tham gia ủng hộ với nhiều hình thức khác nhau trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày và khi nhà trường tổ chức các sự kiện, ngày hội ngày lễ.
3	Công tác chỉ đạo xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học ở trường Mầm non Hải An năm học 2024-2025	Trịnh Thị Hường	MN Hải An	Trẻ hứng thú tham gia tất cả các hoạt động ngoài trời và hoạt động trong lớp. Phát huy tính tích cực, sự hứng thú, nhu cầu, kỹ năng, thể mạnh của mỗi trẻ đều được hiểu, đánh giá đúng và được tôn trọng. Mỗi trẻ đều có cơ hội tốt nhất để thành công. Đa số giáo viên đều biết cách sắp xếp các góc hoạt động hợp lý, phù hợp mục tiêu, yêu cầu giáo dục của từng chủ đề và điều kiện thực tế từng lớp học. Tên các góc chơi đơn giản, dễ hiểu, gần gũi đối với trẻ. Đồ dùng đồ chơi các góc tương đối phong phú, sử dụng các nguyên vật liệu mở, đảm bảo an toàn đối với trẻ.
4	Một số kinh nghiệm tổ chức chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ tại trường mầm non Hải Anh	Trần Thị Kiều	MN Hải Anh	Thiết lập các mối quan hệ hợp tác hiệu quả, tăng cường gắn kết giữa nhà trường với chính quyền, các ban ngành, tổ chức, cá nhân cung cấp dịch vụ giáo dục, phát triển cộng đồng và phúc lợi xã hội, qua đó nhận được sự quan tâm, hỗ trợ kịp thời, thiết thực của cộng đồng. Tiết kiệm chi phí tổ chức các hoạt động giáo dục.
5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác nuôi ăn bán trú trong trường mầm non.	Vũ Thị Tâm	MN Hải Anh	Nhà trường đã thu lại hiệu quả rất cao với mức chi phí cho các hoạt động thấp nhất và cũng tiết kiệm được về mặt thời gian và sức lực cho công tác nuôi ăn bán trú. Nhà trường đã tổ chức trồng rau sạch tại hai khu vườn của trường như bầu, bí, mướp, rau đay, rau ngót, rau mồng tơi, rau cải bắp, rau cải thảo... thu được 12 triệu đồng mỗi năm. Với số tiền đó nhà trường tổ chức cho các cháu ăn liên hoan món ăn tự chọn trong ngày lễ, ngày hội...
6	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non,	Nguyễn Thị Mai	MN Hải Anh	Nhà trường đã thu lại hiệu quả rất cao với mức chi phí cho các hoạt động thấp nhất và cũng tiết kiệm được về mặt thời gian và sức lực cho công tác tổ chức các hoạt động giáo dục, các hoạt động vui chơi, công tác tổ chức ngày hội, ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm. Tận dụng được những nguyên vật liệu phế thải làm được nhiều loại đồ dùng đồ chơi cho trẻ và với nhiều nguyên vật liệu sẽ khơi gợi tính sáng tạo của trẻ. Tổng kinh phí ủng hộ mỗi năm khoảng 220 triệu đồng trở lên.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
7	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao công tác truyền thông trong trường trường mầm non.	Nguyễn Thị Nhài	MN Hải Bắc	Tiết kiệm chi phí quảng bá, xây dựng hình ảnh nhà trường, thu hút phụ huynh mà không cần tốn quá nhiều chi phí cho quảng cáo. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội vì khi truyền thông tốt, các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân sẽ tin tưởng và sẵn sàng hỗ trợ, tài trợ cho các hoạt động của trường. Lan tỏa giá trị giáo dục mầm non: Truyền thông giúp phụ huynh hiểu rõ hơn về vai trò của giáo dục mầm non, từ đó đồng hành với nhà trường trong việc chăm sóc - giáo dục trẻ; Gắn kết giữa nhà trường - gia đình - cộng đồng: Truyền thông mở ra các kênh kết nối thường xuyên, thúc đẩy mối quan hệ hợp tác, chia sẻ giữa các bên liên quan; Góp phần nâng cao nhận thức xã hội: Qua các nội dung truyền thông, nhà trường có thể lồng ghép các thông điệp về bình đẳng giới, quyền trẻ em, xây dựng lối sống văn minh, yêu thương và trách nhiệm.
8	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh giúp trẻ mẫu giáo hạn chế thời gian tiếp xúc với các thiết bị điện tử.	Đỗ Thị Minh Tâm	MN Hải Bắc	Không tốn kém về kinh tế, với mỗi đồ chơi mà cô giáo tạo ra hay hướng dẫn với phụ huynh đều là những nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ tìm. Các đồ chơi cô tạo ra góp phần làm phong phú, đa dạng các loại đồ chơi và nâng cao giá trị của đồ dùng, đồ chơi tự tạo trong lớp. Những trò chơi cô gợi ý, hướng dẫn ba mẹ đều gắn liền với các nội dung học của bé trên lớp theo các chủ đề, điều đó góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ, đồng thời tuyên truyền được chất lượng dạy và học trong nhà trường nói riêng và tuyên truyền về vai trò của bậc học mầm non nói chung.
9	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động góc trong trường trường mầm non.	Nguyễn Thị Hoa	MN Hải Bắc	Trẻ đã có những tiến bộ rõ rệt về mọi mặt: trở nên tự tin, mạnh dạn và sáng tạo hơn trong các hoạt động, biết phối hợp nhóm và thể hiện tính tự lập. Trong lĩnh vực nghệ thuật, trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, vận động sáng tạo theo nhạc, đồng thời nắm vững kỹ năng tạo hình cơ bản, biết thể hiện ý tưởng và nhận xét về sản phẩm của mình. Các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ tích cực khám phá, mở rộng hiểu biết và phát triển tư duy. Nhìn chung, trẻ đã có sự phát triển toàn diện về nhận thức, ngôn ngữ, thể chất, thẩm mỹ và tình cảm xã hội, luôn hứng thú, chủ động tham gia mọi hoạt động với thái độ tích cực.
10	Một số biện pháp xây dựng môi trường hạnh phúc qua việc bồi dưỡng giáo viên tại trường mầm non Hải Châu.	Phạm Thị Nhung	MN Hải Châu	Giúp giảm chi phí, tiết kiệm, phù hợp, đáp ứng nhu cầu xã hội. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, tạo môi trường hạnh phúc trong trường mầm non.
11	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non Hải Châu	Trần Thị Uyên	MN Hải Châu	Giúp giảm chi phí, tiết kiệm, phù hợp, đáp ứng nhu cầu xã hội. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, nâng cao công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
12	Một số giải pháp nhằm phát huy tích cực, chủ động của trẻ mẫu giáo 3 đến 4 tuổi, thông qua hoạt động ngoài trời Mầm non Hải Châu	Nguyễn Thị Nga	MN Hải Châu	Giúp giảm chi phí, phù hợp, nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ.
13	Một số biện pháp nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Hải Chính	Đỗ Thị Ngân	MN Hải Chính	Giáo viên hiểu sâu sắc hơn tầm quan trọng của giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non. Có trách nhiệm hơn trong việc lồng ghép tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho từng trẻ.
14	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Phạm Thị Duyên	MN Hải Chính	Trẻ mạnh dạn tự tin hơn, trẻ nói và diễn đạt ý của mình bằng ngôn ngữ mạch lạc, đủ câu. Trong các giờ chơi trẻ đã có kỹ năng hợp tác, tuân thủ, chờ đến lượt, phục tùng theo người hướng dẫn, trẻ có nề nếp, kỷ cương. Biết lắng nghe và thấu hiểu người khác, biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, tự phục vụ bản thân, tự lập trong mọi hoàn cảnh, trẻ có ý thức, tự giác, biết kiểm chế cảm xúc phù hợp.
15	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên dạy trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm-hiệu quả	Trần Thị Hiền	MN thị trấn Cồn	Việc triển khai giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hợp lý tại trường đã giúp tập thể cô và bé của trường có một thay đổi mới, thay đổi theo chiều hướng tốt đẹp và hiệu quả hơn. từ khi phong trào tiết kiệm điện, nước, ga của trường phát động và áp dụng tới nay, mỗi tháng lượng điện, nước, ga tiết kiệm được rất nhiều. Qua đó thói quen sử dụng năng lượng tiết kiệm cũng đã được hình thành trong toàn thể CBGVNV nhà trường.
16	Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên trường mầm non Hải Cường	Đoàn Thị Tươi	MN Hải Cường	Chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên được nâng lên rõ rệt, giáo viên nắm vững phương pháp dạy của bộ môn, có hình thức tổ chức các tiết dạy linh hoạt sáng tạo, có tác phong sư phạm tốt. Giáo viên có sự chuyển biến rõ về chuyên môn, có trách nhiệm trong giảng dạy, có sự sáng tạo, linh hoạt trong các hoạt động. Bên cạnh đó giáo viên được trang bị thêm những kiến thức kỹ năng sư phạm trong việc chăm sóc giáo dục trẻ. Nhiều giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường. Chất lượng giáo dục được nâng lên rõ rệt.
17	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Hải Cường	Nguyễn Thị Hoà	MN Hải Cường	Tạo nên sự quan tâm của toàn xã hội và cộng đồng, nhà trường có cảnh quan môi trường sư phạm trong sạch, lành mạnh, an toàn, thân thiện, đội ngũ giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, năng lực chuyên môn vững vàng tạo được niềm tin cho các bậc phụ huynh khi gửi con đến trường, trẻ đến trường ngày một đông hơn vì đã có một môi trường giáo dục toàn diện chất lượng cao. Thành tích của nhà trường, cá nhân đạt được năm sau cao hơn năm trước.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
18	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức nuôi ăn bán trú trong trường mầm non.	Vũ Thị Mai Thương	MN Hải Đông	Trẻ đến trường được nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục đảm bảo đem lại sự yên tâm, niềm tin cho cha mẹ trẻ và cộng đồng; giúp cha mẹ trẻ tin tưởng tuyệt đối, trao gửi con cái cho nhà trường, cho cô giáo yên tâm công tác, lao động sản xuất. Trẻ được đảm bảo an toàn trong nhà trường đem lại niềm vui và động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hăng say hơn nữa trong công tác trồng người. Trẻ khỏe mạnh, hồn nhiên, vui tươi, tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp.
19	Công tác chỉ đạo xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học tại Trường mầm non Hải Đường	Nguyễn Thị Minh	MN Hải Đường	Tiết kiệm rất nhiều về mặt chi phí mua sắm đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động, cô và trẻ cùng làm được ra rất nhiều đồ dùng đồ chơi phong phú cho việc chơi của trẻ ở lớp cũng như ngoài trời. Trẻ hứng thú tham gia tất cả các hoạt động ngoài trời và hoạt động trong lớp. Phát huy tính tích cực, sự hứng thú, nhu cầu, kỹ năng, thể mạnh của mỗi trẻ đều được hiểu, đánh giá đúng và được tôn trọng. Mỗi trẻ đều có cơ hội tốt nhất để thành công.
20	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non.	Trần Thị Oanh	MN Hải Đường	Giáo viên nắm chắc tâm sinh lý của từng trẻ, có chuyên môn, giao tiếp tốt với phụ huynh, nhanh nhẹn và linh hoạt trong các hoạt động. Phụ huynh luôn phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường để cùng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.
21	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi trường " Xanh - sạch- đẹp-an toàn" trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hoài	MN Hải Đường	Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi, phát triển nhân cách toàn diện. Môi trường sạch sẽ, an toàn với khu vực học tập - vui chơi hợp lý giúp trẻ phát triển thể chất, nhận thức và sáng tạo
22	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Huệ	MN Hải Đường	Trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động, tự tin hoạt bát hơn và thích đến lớp. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi, phát triển nhân cách toàn diện, phụ huynh yên tâm hơn khi gửi con ở trường
23	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 3-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Len	MN Hải Đường	Tiết kiệm rất nhiều về mặt chi phí mua sắm. Giúp trẻ có kỹ năng trong giao tiếp, phụ huynh tin tưởng, yên tâm gửi con ở lớp.
24	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc cho trẻ trong trường mầm non	Vũ Thị Bích Lụa	MN Hải Giang	Chất lượng học tập cho trẻ ở các nhóm lớp được nâng lên, đồng thời còn tuyên truyền cho gia đình và người thân trong việc chăm sóc giáo dục trẻ về mọi mặt.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
25	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non Hải Giang	Mai Thị Phụng	MN Hải Giang	Nâng cao hiệu quả công tác an toàn cho trẻ ở trường học. Người quản lý khi sử dụng linh hoạt các biện pháp trên sẽ đạt được hiệu quả cao trong công tác chỉ đạo chăm sóc giáo dục trẻ.
26	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức lễ hội trong trường mầm non	Vũ Thị Giang	MN Hải Giang	Mang lại nhiều kinh nghiệm giúp giáo viên nâng cao hiệu quả công tác an toàn khi tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ.
27	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên tổ nhà trẻ trong trường mầm non Hải Hà	Hoàng Thị Quỳnh	MN Hải Hà	Giáo viên hiểu sâu hơn về tâm lý, nhu cầu của trẻ nhà trẻ, nắm vững phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với độ tuổi, biết áp dụng linh hoạt các hình thức tổ chức như kể chuyện, đọc thơ, góc chơi, hoạt động ngoài trời... một cách sáng tạo, sinh động. Phụ huynh yên tâm, tin tưởng gửi con đến trường và tạo mọi điều kiện ủng hộ vật chất, tinh thần cùng với cô và trò nhà trường tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Các hoạt động giáo dục được đổi mới, phù hợp độ tuổi giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, vận động, cảm xúc. Trẻ biết lắng nghe, biết sử dụng từ ngữ, biết chia sẻ với bạn, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trải nghiệm.
28	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại trường mầm non Hải Hòa.	Phạm Thị Hường	MN Hải Hoà	Sáng kiến kinh nghiệm đã đưa lại hiệu quả cao, Nhà trường đã tạo được niềm tin đối với các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh. Có điều kiện phát triển nhằm đáp ứng với nhu cầu đổi mới giáo dục của nhà trường. Tạo niềm tin cho các bậc phụ huynh. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng đạt kết quả cao hơn so với năm trước. Giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế nuôi dưỡng chăm sóc trẻ.
29	Một số biện pháp triển khai hiệu quả các hoạt động cho trẻ trải nghiệm ở trường mầm non Hải Hòa	Phạm Thị Miên	MN Hải Hoà	Sáng kiến kinh nghiệm đã đưa lại hiệu quả, lợi ích cao được áp dụng rộng rãi đến các nhóm lớp, tạo niềm tin cho các bậc phụ huynh. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt kết quả cao hơn so với năm trước.
30	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng yêu thích lớp học	Nguyễn Thị Hào	MN Hải Hoà	Sáng kiến kinh nghiệm đã đưa lại hiệu quả, lợi ích cao được áp dụng rộng rãi đến các nhóm lớp, tạo niềm tin cho các bậc phụ huynh.
31	Một số biện pháp “Xây dựng môi trường hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”	Mai Thị Thúy Dịu	MN Hải Hưng	Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động một cách tự tin, linh hoạt, sáng tạo trao gửi tình cảm, tình yêu thương tới trẻ và nhận được tình cảm, sự gần gũi, thân thiện, yêu thương từ trẻ. Thực hiện, biết tạo môi trường thân thiện và nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Trẻ rất vui vẻ tự tin khi đến lớp, thích tham gia các hoạt động học và hoạt động vui chơi, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
32	Một số biện pháp tổ chức lễ - hội ở trường mầm non Hải Long	Nguyễn Thị Thu	MN Hải Long	Thông qua các hoạt động lễ hội, trẻ được tham gia vào nhiều hoạt động mang tính trải nghiệm, khám phá và sáng tạo. Trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm, mạnh dạn thể hiện bản thân và biết thể hiện cảm xúc một cách tự nhiên. Bên cạnh đó, lễ hội còn là cơ hội để trẻ tiếp cận, học hỏi những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc thông qua trò chơi dân gian, trang phục, ẩm thực, nghệ thuật,... từ đó hình thành ở trẻ tình yêu quê hương, đất nước và niềm tự hào dân tộc.
33	Một số kinh nghiệm chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong trường mầm non	Phạm Thị Minh Nguyệt	MN Hải Lộc	Giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế nuôi dạy và chăm sóc trẻ, tay nghề kỹ năng làm việc được nâng cao hơn..Giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp với từng chủ điểm để đưa vào các tiết dạy, tự tin khi thực hiện các hoạt động giáo dục cho trẻ, nâng cao nghệ thuật lên lớp.
34	Biên pháp chỉ đạo hiệu quả tổ chức hoạt động tập thể thông qua hoạt động lễ hội trong trường mầm non.	Lương Thị Thúy Hiền	MN Hải Lộc	Nâng cao hiệu quả hoạt động tập thể trong lễ hội, từ đó giúp các giáo viên hoạt động một cách tích cực, sáng tạo trong công tác. Làm những lợi ích trực tiếp tác động đến việc tạo ra lợi ích áp dụng sáng kiến vào việc điều hành, tổ chức hoạt động học tập của cô và trẻ.
35	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non Hải Lộc	Bùi Thị Đào	MN Hải Lộc	Nâng cao hiệu quả quản trị, tham mưu, phục vụ nâng cao chất lượng, nâng cao điều kiện an toàn dạy học, cải thiện điều kiện sống, bảo vệ môi trường, sức khỏe con người; bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, chống tiêu cực, tệ nạn xã hội, tránh lãng phí; cải thiện chất lượng, hiệu quả giáo dục
36	“Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin cho Giáo viên Trường Mầm non Hải Lý, huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định, năm học 2023-2024”	Đinh Thị Thúy ngoan	MN Hải Lý	Trẻ đã được tự khám phá, chú trọng giáo dục cá nhân kết hợp giáo dục trong nhóm, lớp giữa hoạt động chung và hoạt động góc, tăng cường giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ, phụ huynh với giáo viên, phụ huynh và trẻ.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
37	“Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên trong việc lồng ghép phương pháp tiên tiến STEAM trong hoạt động giáo dục hàng ngày của trẻ tại trường Mầm Non Hải Lý”.	Phạm Thị Minh Nghĩa	MN Hải Lý	Giáo viên của nhà trường nâng cao trình độ chuyên môn, ứng dụng linh hoạt phương pháp mới và tự phấn đấu để có tay nghề vững vàng, sử dụng tốt kỹ năng sư phạm, nắm vững kiến thức, luôn thể hiện tốt thái độ sư phạm và trong các tiết dạy luôn đạt kết quả cao.
38	"Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện hoạt động ngày lễ, ngày hội cho trẻ ở trường Mầm non"	Nguyễn Kim Anh	MN Hải Lý	Giúp giáo viên hiểu rõ vai trò của hoạt động lễ hội, nắm vững kiến thức và kỹ năng tổ chức phù hợp với từng chủ đề năm học. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.
39	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời tại trường mầm non Hải Minh	Ngô Thị Huệ	MN Hải Minh	Giúp đội ngũ giáo viên trong nhà trường thiết kế và xây dựng môi trường học tập cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
40	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Hải Minh	Vũ Thị Hằng	MN Hải Minh	Trẻ đã có tiến bộ rõ rệt trong việc hình thành kỹ năng sống và phẩm chất tốt. Nhờ các hoạt động trải nghiệm đa dạng, trẻ chuyển hóa từ hành động thành ý thức, từ ý thức thành kỹ năng bền vững, giúp ích suốt cuộc đời.
41	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non Hải Nam	Phạm Thị Mừng	MN Hải Nam	Chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên ngày càng vững vàng, linh hoạt, sáng tạo. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện hơn
42	Công tác xây dựng môi trường giáo dục ở trường mầm non Hải Nam năm học 2024-2025	Trần Thị Sáu	MN Hải Nam	Giáo viên đều biết cách sắp xếp các góc hoạt động hợp lý, phù hợp mục tiêu, yêu cầu giáo dục của từng chủ đề và điều kiện thực tế từng lớp học. Tạo cho trẻ rất hứng thú tham gia tất cả các hoạt động ngoài trời và trong lớp học, phát huy tính tích cực, sự hứng thú, nhu cầu, kỹ năng, thể mạnh của mỗi trẻ đều được hiểu đánh giá đúng và được tôn trọng.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
43	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ trong trường mầm non	Đỗ Thị Lụa	MN Hải Ninh	Tạo cho trẻ có một niềm say mê to lớn, nó góp phần quan trọng phát triển trí tuệ, thể chất và giáo dục thẩm mỹ cho trẻ. Nhờ đó trẻ được rèn luyện và phát triển, trẻ mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động và phát huy khả năng của bản thân.
44	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non	Vũ Thị Mừng	MN Hải Ninh	Trẻ có nền nếp, mạnh dạn, tự tin, tham gia các hoạt động rất tích cực, tự tìm tòi khám phá thế giới thu nhỏ ở xung quanh trẻ. Trẻ biết liên kết cùng bạn, chủ động trong các câu trả lời, có các kỹ năng vận dụng mọi nơi, mọi lúc. Qua đó phát triển toàn diện cho trẻ về 5 mặt: Nhận thức, ngôn ngữ, thể chất, thẩm mỹ, tình cảm kỹ năng xã hội. Sáng kiến khi áp dụng tại trường mầm non Hải Ninh đạt kết quả tốt.
45	Chỉ đạo tổ chuyên môn đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non Hải Phong	Mai Thị Nguyệt	MN Hải Phong	Sáng kiến kinh nghiệm đã đưa lại hiệu quả, lợi ích cao được áp dụng rộng rãi. Đổi mới hình thức tổ chức giúp cho giáo viên chủ động sáng tạo trong việc xây dựng các hoạt động phù hợp với trẻ. Giáo viên xác định lựa chọn các hình thức một cách linh hoạt, giáo viên áp dụng sáng tạo các phương pháp dạy học khác nhau. Phát huy tính tích cực làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
46	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành hoạt động chuyên môn tại trường mầm non Hải Phong.	Trần Thị Bưởi	MN Hải Phong	Giáo viên có thể báo cáo trực tuyến, họp online, không phụ thuộc không gian và thời gian, có thể theo dõi công việc mọi lúc, mọi nơi, giảm tình trạng chậm trễ, sai sót. Ứng dụng các công cụ miễn phí, phổ biến, dễ tập huấn, dễ áp dụng cho giáo viên mầm non.
47	Một số kinh nghiệm chỉ đạo đội ngũ GV, NV thực hiện tốt quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ	Trần Thị Nhiều	MN Hải Phong	Sáng kiến kinh nghiệm đã đưa lại hiệu quả, lợi ích cao được áp dụng rộng rãi, tạo niềm tin cho các bậc phụ huynh. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng đạt kết quả cao hơn so với năm trước. Giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.
48	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Trần Thị Huyền	MN Hải Phú	Các bậc phụ huynh học sinh rất phấn khởi, tin tưởng vào nhà trường, nhiệt tình tham gia ủng hộ với nhiều hình thức khác nhau trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày và khi nhà trường tổ chức các sự kiện, ngày hội ngày lễ.
49	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động học	Nguyễn Thị Thảo	MN Hải Phú	Các bậc phụ huynh học sinh rất phấn khởi, tin tưởng vào nhà trường, nhiệt tình tham gia ủng hộ với nhiều hình thức khác nhau trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày và cùng chung tay tạo môi trường trong, ngoài lớp học cho trẻ được trải nghiệm, học tập và vui chơi.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
50	Một số biện pháp tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Phạm Thị Duyên	MN Hải Phú	Phát triển thể chất của trẻ, thỏa mãn nhận thức, mở rộng hiểu biết của trẻ, kích thích trẻ hoạt động tích cực, sáng tạo. Môi trường giao tiếp cởi mở, thân thiện giữa giáo viên với trẻ, giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với môi trường xung quanh đã tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ, giải bày tâm sự, nguyện vọng mong ước của trẻ với giáo viên, với bạn bè. Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, chủ động sáng tạo khi giao tiếp tập thể, từ đó tạo sự tin tưởng của các bậc phụ huynh
51	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Hải Phúc	Lại Thị Huế	MN Hải Phúc	Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động một cách tự tin, linh hoạt, sáng tạo trao gửi tình cảm, tình yêu thương tới trẻ và nhận được tình cảm, sự gần gũi, thân thiện, yêu thương từ trẻ. Thực hiện, biết tạo môi trường thân thiện và nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
52	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động lễ hội tại Trường mầm non Hải Phương.	Trần Thị Chung	MN Hải Phương	Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và phù hợp với điều kiện của lớp mình, thu thập, làm đồ dùng đồ chơi tiết kiệm về mặt tài chính, tạo được sự gần gũi thân thiện giữa giáo viên và trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn trong nhóm lớp. Nắm bắt kiến thức và kỹ năng một cách chủ động tích cực không bị thụ động.
53	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ cho đội ngũ giáo viên trong Trường mầm non	Nguyễn Thị Mai	MN Hải Phương	Giúp giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn, luôn quan tâm, tìm hiểu và nắm chắc đặc điểm của trẻ. Biết cách tổ chức linh hoạt các hoạt động giáo dục, có kinh nghiệm trong việc chỉ đạo chuyên môn, đánh giá trẻ và biết phối hợp chặt chẽ với phụ huynh cùng thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.
54	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ trẻ em 25 đến 36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói.	Đào Thị Ngân	MN Hải Phương	Trẻ mạnh dạn trong mọi hoạt động, trẻ rất thích đến trường với bạn bè, gần gũi bên cô. Ngôn ngữ của trẻ rõ ràng, mạch lạc hơn, tự tin hơn trong giao tiếp và rất hứng thú tham gia vào các hoạt động.
55	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động ở trường mầm non của người Hiệu trưởng	Hoàng Thị Ngọc	MN Hải Quang	Trẻ được học tập trong môi trường sạch sẽ, an toàn, hiện đại, được chăm sóc và giáo dục toàn diện. Trẻ hứng thú đến trường, phát triển tốt về thể chất, trí tuệ, kỹ năng sống, sẵn sàng cho các bậc học tiếp theo.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
56	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên trong trường mầm non Hải Quang	Hà Thị Thúy	MN Hải Quang	Trẻ khỏe mạnh thông minh có nền nếp, kỹ năng, thái độ tốt và hứng thú khi tham gia mọi hoạt động, phụ huynh rất an tâm tin tưởng vào công tác chỉ đạo của nhà trường, tin tưởng vào đội ngũ giáo viên trong trường và nhận thức tốt về giáo dục mầm non.
57	Một số biện pháp cải tiến món ăn cho trẻ tại trường	Nguyễn Thị Thanh Vân	MN Hải Quang	Trẻ được ăn uống đầy đủ, cân đối, giúp phát triển thể chất, tăng sức đề kháng, giảm suy dinh dưỡng. Qua bữa ăn, trẻ hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, kỹ năng vệ sinh, từ đó phát triển toàn diện cả về thể chất, trí tuệ và cảm xúc.
58	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết phân biệt tốt 3 màu cơ bản	Vũ Thị Uyên	MN Hải Quang	100% giáo viên nắm vững phương pháp dạy trẻ phân biệt ba màu cơ bản, tổ chức linh hoạt, sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm. Hoạt động nhận biết màu sắc trở nên nhẹ nhàng, gần gũi, tạo hứng thú cho trẻ. Phụ huynh thay đổi nhận thức tích cực, sẵn sàng ủng hộ vật liệu tái chế cho các hoạt động. Họ yên tâm, tin tưởng khi thấy con được vui chơi và phát triển kỹ năng thông qua các trò chơi học tập. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, khả năng nhận biết màu sắc được cải thiện rõ rệt. Trẻ chơi vui vẻ, phát triển tư duy và cảm xúc qua các trò chơi phong phú.
59	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ mầm non dựa vào cộng đồng” tại trường mầm non Hải Sơn.	Lê Thị Hằng	MN Hải Sơn	Giúp trẻ tìm hiểu, khám phá, thực hành rèn luyện các kiến thức, kỹ năng và hình thành thái độ phù hợp với bối cảnh sống thực tiễn và gần gũi đối với trẻ, góp phần giảm chi phí và nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội ngày lễ trên cơ sở khai thác các nguồn lực từ con người, điều kiện tự nhiên, điều kiện kinh tế, văn hóa sẵn có tại địa phương.
60	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc cho trẻ lứa tuổi mầm non” tại trường mầm non Hải Sơn.	Vũ Thị Hường	MN Hải Sơn	Giúp giáo viên và các bậc phụ huynh có kinh nghiệm trong việc nâng cao chất lượng giáo dục trong mọi hoạt động ở trường học góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.
61	Một số biện pháp quản lý tốt công tác nuôi ăn bán trú trong trường mầm non Hải Tân	Chu Thị Dung	MN Hải Tân	Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có ý thức trách nhiệm cao trong công tác nuôi dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tuyệt đối không xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non. Trẻ được ăn uống đủ chất dinh dưỡng, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh thân thể đảm bảo. Trẻ phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tự tin góp phần phát triển thể lực, tinh thần, học tập, vui chơi tốt. Với phụ huynh phấn khởi, yên tâm gửi con trong trường mầm non. Tin tưởng các cô giáo và phối hợp nhịp nhàng hơn trong công tác chăm sóc bữa ăn cho trẻ.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
62	Biện pháp đổi mới công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non Hải Tân	Đỗ Thị Mận	MN Hải Tân	100% giáo viên đã sử dụng thành thạo máy vi tính trong phạm vi công việc của mình, cán bộ quản lý và giáo viên đã biết áp dụng những tiến bộ về CNTT trong quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng công tác, chất lượng giáo dục, giảm thiểu công sức lao động của thầy và trò trong mọi hoạt động. Đặc biệt nhờ có máy móc hỗ trợ các hoạt động của nhà trường thêm phong phú, lôi cuốn được trẻ tham gia học tập,...là điều kiện thuận lợi để nhà trường tiếp tục phát triển đi lên.
63	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng giờ ăn hạnh phúc tại trường mầm non Hải Tây.	Lê Thị Quyên	MN Hải Tây	Góp phần xây dựng môi trường giáo dục tích cực, nhân văn và tôn trọng trẻ em, trẻ được sống trong một không khí ăn uống vui vẻ, được lắng nghe và tôn trọng sẽ hình thành tâm lý tích cực, phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự lập ngay từ nhỏ, giúp gắn kết mối quan hệ giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh, điều này làm tăng niềm tin vào nhà trường, nâng cao uy tín của đơn vị trong cộng đồng.
64	Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong trường mầm non Hải Tây.	Lương Thị Hương	MN Hải Tây	Tạo ra môi trường làm việc tích cực, thân thiện và mang tính xây dựng, góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác của đội ngũ giáo viên, cải tiến phương pháp giảng dạy, hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp, từ đó nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần nâng cao uy tín và chất lượng của nhà trường trong cộng đồng, tạo niềm tin đối với phụ huynh và xã hội về một môi trường giáo dục mầm non chuyên nghiệp, hiện đại.
65	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường Biển và Hải đảo cho trẻ mầm non tại trường mầm non Hải Thanh	Nguyễn Thị Hạnh	MN Hải Thanh	Tiết kiệm về mặt thời gian, kinh phí trong việc làm đồ dùng, đồ chơi. Giáo viên chủ động sáng tạo trong việc thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục. Trẻ được tiếp cận với khái niệm về biển đảo và môi trường
66	Một số biện pháp thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số và bồi dưỡng giáo viên ứng dụng CNTT vào các hoạt động GD cho trẻ trong trường Mầm non	Phạm Thị Thu Hiền	MN Hải Thanh	Đem lại hiệu quả trong công tác giáo dục, quản lý, áp dụng vào thực tế đạt hiệu quả cao với thời gian và sức lực được sử dụng ít nhất, tiết kiệm nhất, mang lại lợi ích kinh tế. Giải quyết công việc trực tuyến ở mức độ cao
67	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức công tác bán trú trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Nguyệt	MN Hải Thanh	Đem lại hiệu quả trong công tác quản lý tiết kiệm thời gian công sức, nâng cao chất lượng bán trú giúp trẻ khỏe mạnh, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, béo phì, chống bệnh tật, giảm chi phí chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
68	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý và chỉ đạo nâng cao chất lượng toàn diện	Nguyễn Thị Phương	MN Thịnh Long	100% giáo viên có ý thức trách nhiệm và phẩm chất của nhà giáo. Luôn rèn luyện tu dưỡng và nỗ lực phấn đấu vươn lên. Các phụ huynh đã có thói quen liên kết phối hợp chặt chẽ với cô giáo trong việc dạy trẻ các kỹ năng, sống trao đổi với giáo viên bằng nhiều hình thức thông qua bảng thông tin dành cho phụ huynh, bảng đánh giá trẻ ở lớp. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng đạt kết quả cao hơn so với năm trước.
69	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi ăn bán trú trong trường mầm non	Nguyễn Thị Yên	MN Hải Triều	Mang lại lợi ích thiết thực và hiệu quả cao trong công tác quản lý, tham mưu, phục vụ cải thiện điều kiện làm việc nâng cao năng suất chất lượng.
70	Biện pháp giúp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non Hải Vân	Đặng Thị Thu Hường	MN Hải Vân	Trẻ đều được cô giáo và cha mẹ tạo mọi điều kiện khuyến khích khơi dậy tò mò, phát triển trí tưởng tượng, mạnh dạn, tự tin, tự lực trong cuộc sống và học tập. Trẻ có nề nếp tốt hơn rõ rệt so với đầu năm. Thói quen lao động tự phục vụ, được rèn luyện khả năng tự lập, thông qua các hoạt động hàng ngày trong cuộc sống của trẻ. Ngoài ra, trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động tinh, vận động thô, tính tự tin thông qua các hoạt động năng khiếu vẽ, thể dục. Trẻ luôn có kết quả tốt trong học tập thông qua bảng đánh giá trẻ ở lớp sau mỗi giai đoạn, cuối độ tuổi và kết quả qua kiểm tra đánh giá kết quả sau mỗi chủ đề với từng trẻ đều đạt kết quả tốt.
71	Một số biện pháp nhằm duy trì sĩ số và nâng cao tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ và 3 tuổi đến lớp tại trường Mầm non	Bùi Thị Hiền	MN Hải Vân	Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp của trường đạt kết quả cao hơn so với mọi năm. Phụ huynh tin tưởng khi gửi con đến lớp, và luôn phối kết hợp cùng cô giáo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
72	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non Hải Xuân.	Đỗ Thị Bích Thủy	MN Hải Xuân	Trẻ luôn mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, năng động, sáng tạo trong đó có sự đóng góp rất nhiều từ các bậc phụ huynh, vì vậy phụ huynh các lớp luôn ủng hộ các nguyên vật liệu và sẵn sàng kết hợp cùng cô giáo làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học trong các lớp cũng như các góc chơi ngoài sân trường, tạo ra một môi trường học tập đẹp, xanh, sạch thoáng mát, an toàn.
73	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Hải xuân	Nguyễn Thị Hiền	MN Hải Xuân	Chất lượng giáo dục chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ngày càng được nâng cao.
74	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non.	Nguyễn Thị Hiền	MN Yên Định	Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, chủ động sáng tạo, tham gia tích cực vào các hoạt động trải nghiệm, phát huy được tính chủ động, mở rộng được sự hiểu biết, trẻ biết thể hiện ý kiến, ý tưởng sáng tạo của mình khi tham gia các hoạt động trải nghiệm.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
75	Một số biện pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động ở trường MN	Nguyễn Thị Nhạn	MN Yên Định	Trẻ mạnh dạn, tự tin, chủ động sáng tạo, tham gia tích cực vào các hoạt động, có ý thức kỷ luật tốt, có sự phối hợp với các bạn trong nhóm chơi, biết tự lập, thích tìm tòi, khám phá và có sáng tạo trong quá trình chơi, khả năng tự đánh giá, diễn đạt lưu loát hơn góp phần phát triển toàn diện các lĩnh vực giáo dục.
76	Một số biện pháp giúp trẻ 5 đến 6 tuổi hứng thú, sáng tạo phát huy tính tích cực khi tham gia hoạt động tạo hình	Lại Thị Hồng Mến	MN Yên Định	Hầu hết số trẻ trong lớp đã nắm chắc kỹ năng cơ bản về môn tạo hình. Trẻ có tiến bộ rõ rệt, nhanh nhẹn, hoạt bát, hứng thú, chủ động trong hoạt động, có kỹ năng tạo hình, biết bày tỏ ý kiến cá nhân của mình về sản phẩm tạo hình. Trẻ phát huy tối đa sự sáng tạo, tính tích cực khi tham gia hoạt động. Trẻ mạnh dạn, tự tin, vui vẻ khi tham gia hoạt động tạo hình.
77	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4 đến 5 tuổi	Phạm Thị Ngoan	MN Yên Định	Kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc của trẻ rõ ràng và thể hiện âm nhạc một cách mạnh dạn, tự tin. Trẻ có nhiều sáng tạo trong các hoạt động vận động theo nhạc (hoặc múa). Bản thân trẻ tự tin và sáng tạo hơn khi tham gia biểu diễn các hoạt động âm nhạc và các hoạt động khác, biết tận dụng âm nhạc vào các hoạt động để trẻ hứng thú hơn.
78	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy các tiết Luyện tập môn Toán lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	Đặng Thị Hiền	TH Hải An	Các em đã nắm bắt được phương pháp học phân môn Toán, biết sử dụng hiệu quả các đồ dùng học tập để tham gia vào tiết học. Nhờ đó, tiết học trở nên sôi nổi, vui tươi hơn. Học sinh tiếp thu bài nhanh, khắc sâu được kiến thức và tốc độ làm bài được cải thiện. Nhiều học sinh không còn thấy sợ học Toán mà thay vào đó, các em thấy yêu thích môn Toán hơn. Chất lượng học tập của các em ngày càng được nâng lên, tỉ lệ học sinh yếu kém của Khối 2 giảm đi rõ rệt, học sinh nhiều lớp đều đạt Hoàn thành và Hoàn thành tốt về môn Toán.
79	Công tác chỉ đạo thu thập và số hóa minh chứng trong kiểm định chất lượng tại trường tiểu học	Phạm Thị Huệ	TH Hải Anh	Tiết kiệm thời gian, tăng tính minh bạch, cải thiện hiệu quả kiểm định tại Trường Tiểu học Hải Anh. Những cải tiến này đặc biệt hiệu quả trong việc giảm công xử lý tài liệu thủ công và nâng cao năng lực CNTT của đội ngũ.
80	Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên trong trường Tiểu học.	Trần Thị Loan	TH Hải Anh	Cải thiện được môi trường sư phạm, cải thiện điều kiện lao động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng tốt hơn, chất lượng, hiệu quả giáo dục cao hơn.
81	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tiêu học tổ chức các hoạt động giáo dục STEM	Trần Thị Phương	TH Hải Bắc	Đem lại hiệu quả cao trong công tác quản lý và chỉ đạo
82	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động của tổ chuyên môn theo GDPT 2018	Nguyễn Minh Chức	TH Hải Bắc	Tiết kiệm chi phí, giáo viên đã chủ động tham gia thảo luận trong các buổi họp. Không còn tình trạng áp đặt từ khối trường xuống tổ viên, phong trào thi đua hai tốt của đơn vị tiến bộ rõ rệt.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
83	Một số biện pháp chi nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở bậc tiểu học góp phần phát triển năng lực phẩm chất học sinh.	Phạm Thanh Sơn	TH Hải Châu	Hình thành cho học sinh có thái độ tự tin, giúp học sinh hình thành phẩm chất và năng lực có kỹ năng sống, yêu thương tôn trọng con người, yêu cái đúng, cái thiện, biết phân biệt đúng sai làm theo cái đúng, nhắc nhở các em hành động theo chuẩn mực đạo đức và thói quen đạo đức để tạo nên những con người có chuẩn hành vi đạo đức, phát triển các năng lực và phẩm chất của các em. Học sinh biết tự thực hiện các công việc ở trường, ở lớp, ở nhà. Biết cách xử lý các tình huống mọi lúc, mọi nơi.
84	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 trong chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Ngân	TH Hải Châu	Khả năng giao tiếp của học sinh tốt hơn, học sinh hứng thú học tập sôi nổi. Tiết học diễn ra nhẹ nhàng, gây hứng thú học tập cho học sinh. Qua kiểm tra, chất lượng của bài văn được nâng lên. Học sinh giao tiếp hoạt bát, tạo được thiện cảm với người đối diện.
85	Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh	Trần Thị Hằng	TH T.T.Cồn	Học sinh đã có nề nếp hơn, ngoan hơn và có ý thức hơn trong nhiệm vụ học tập, sinh hoạt tập thể, tham gia các phong trào tại trường. Học sinh có ý thức tham gia các hoạt động tập thể tự giác, hào hứng. Các hiện tượng vi phạm đạo đức ở học sinh giảm hẳn so với mọi năm. Về phía phụ huynh học sinh cũng có chuyển biến tích cực trong việc giáo dục con em mình. Phụ huynh học sinh thường xuyên quan tâm liên lạc với giáo viên thăm hỏi về việc học của học sinh và phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.
86	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ và hỗ trợ phát triển chuyên môn ở trường Tiểu học thị trấn Cồn	Hà Thị Kim Phụng	TH T.T.Cồn	Sáng kiến dễ vận dụng ít tốn kém, giáo viên dễ áp dụng trong quá trình giảng dạy, học sinh chủ động, hứng thú tự tin trong tiết học. Qua đó giúp nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên, từ đó giúp các em học sinh đạt thành tích cao trong học tập và rèn luyện, tạo nên sự phát triển toàn diện trong giáo dục.
87	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2 trong thời đại 4.0 ở trường tiểu học Hải Cường	Phạm Thị Ánh Nguyệt	TH Hải Cường	Xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần rất lớn trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, giúp các em mạnh dạn tự tin trong các hoạt động học tập và trong cuộc sống hàng ngày. Làm cho mỗi lớp học, mỗi ngôi trường thực sự trở nên hạnh phúc, mỗi ngày đến trường của các con thực sự là một ngày vui, góp phần giáo dục con người toàn diện phù hợp với đòi hỏi trong xu thế mới.
88	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục STEM khối 4 theo chương trình GDPT 2018 ở trường tiểu học	Nguyễn Lưu Sáu	TH Hải Cường	Thông qua hoạt động giáo dục Stem, học sinh có cơ hội để bộc lộ, phát triển những năng lực và phẩm chất của mình; phát huy năng lực sáng tạo, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề tốt hơn; cung cấp kiến thức đa dạng, nâng cao các kỹ năng. Việc tận dụng được những nguyên liệu sẵn có và thân thiện với môi trường để tạo ra sản phẩm Stem đã góp phần giáo dục cho học sinh ý thức tiết kiệm và bảo vệ môi trường.
89	Một số kinh nghiệm trong việc thực hiện kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn ở trường Tiểu học	Vũ Thị Diệu Thúy	TH Hải Đông	Sáng kiến đã áp dụng trong việc kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn ở trường Tiểu học đem lại hiệu quả rất thiết thực. Giáo viên trong trường có ý thức phấn đấu, vươn lên để trang bị cho mình các kỹ năng, kiến thức cần thiết để đảm nhiệm công việc một cách tự tin hơn. Ý thức trách nhiệm, ý thức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên tăng lên rõ rệt, qua đó nâng cao một bước chất lượng giáo dục và giảng dạy.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
90	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại trường Tiểu học Hải Đường.	Nguyễn Thị Hương	TH Hải Đường	Những biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại trường Tiểu học dễ dàng thực hiện và nhân rộng, giúp người quản lý không cần đầu tư nhiều tiền của cho sách vở hay tài liệu, không gây tổn kém về kinh tế. Ngoài hỗ trợ đắc lực cho nhà quản lý, còn hỗ trợ tích cực cho giảng dạy, giáo viên và phụ huynh có thể tương tác với nhau qua các phần mềm như nhắn tin điện tử, zalo, gmail... rất thuận tiện trong quản lý học sinh.
91	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh trường Tiểu học Hải Đường	Vũ Thị Ngọc Lan	TH Hải Đường	Sáng kiến đã mang lại hiệu quả toàn diện, không chỉ nâng cao chất lượng học tập mà còn phát triển kỹ năng và phẩm chất cho học sinh.
92	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018 trong trường tiểu học Hải Đường	Trần Văn Thành	TH Hải Đường	Sau khi triển khai các giải pháp của sáng kiến, chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường Tiểu học Hải Đường đã được cải thiện đáng kể. Giáo viên nắm vững các văn bản quy định của ngành, sử dụng thành thạo phương tiện dạy học và đúc rút kinh nghiệm giảng dạy một cách hiệu quả. Những thay đổi này không chỉ nâng cao năng lực chuyên môn mà còn mang lại hiệu quả thiết thực trong công tác giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.
93	Một số biện pháp rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Na	TH Hải Giang	Sáng kiến phát triển văn hóa đọc đã mang lại những lợi ích kinh tế - xã hội rõ rệt. Nhờ đó, chất lượng giáo dục được nâng cao, tỷ lệ học sinh yếu kém giảm đáng kể, đồng thời tiết kiệm thời gian và công sức trong việc mở rộng kiến thức cho học sinh. Bên cạnh đó, việc rèn luyện văn hóa đọc không chỉ tạo môi trường học tập tích cực mà còn góp phần phát triển toàn diện cho học sinh. Giải pháp này cũng xây dựng nền tảng vững chắc cho một môi trường giáo dục lành mạnh, hướng đến sự phát triển bền vững của nhà trường.
94	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học	Trần Thị Nhung	TH Hải Giang	Sáng kiến đã mang lại những lợi ích thiết thực trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh tiểu học, giúp giáo viên có thêm nhiều giải pháp đa dạng và phong phú trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, từ đó góp phần hình thành và phát triển sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh. Nhờ đó, không chỉ nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn tạo môi trường học tập tích cực, khuyến khích học sinh chủ động, sáng tạo và tự tin hơn trong mọi hoạt động.
95	Giáo dục kỹ năng sống cho Đội viên, sao nhi đồng thông qua các mô hình hoạt động trải nghiệm ngoại khóa	Đoàn Thị Hồng	TH Hải Giang	Sáng kiến đã mang lại những tác động tích cực trên cả phương diện xã hội và chuyên môn. Về hiệu quả xã hội, sáng kiến nhận được sự tham gia, ủng hộ và quan tâm từ cộng đồng, đồng thời góp phần nâng cao ý thức tự rèn luyện sức khỏe cho mọi người. Trong công tác chuyên môn và quản lý, việc áp dụng các biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp đã mang lại kết quả đáng khích lệ. Học sinh ngày càng hào hứng và thích thú với các hoạt động này, thể hiện qua sự gia tăng rõ rệt về số lượng học sinh tham gia. Những kết quả này không chỉ khẳng định tính hiệu quả của sáng kiến mà còn mở ra hướng phát triển mới trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
96	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học Hải Hòa, huyện Hải Hậu	Phạm Thị Yên	TH Hải Hoà	giúp đội ngũ giáo viên nắm vững chủ trương đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, các quy định của ngành, có đủ phẩm chất và năng lực, có khả năng dạy tốt ở các môn học, luôn ứng dụng được phương pháp mới vào giảng dạy giúp học sinh có kỹ năng vận dụng, thực hành, sáng tạo, được trải nghiệm thực tế. Tập thể nhà trường đoàn kết, hợp tác tốt. Làm thay đổi nhận thức của giáo viên trong giảng dạy, thuận tiện trong kiểm tra đánh giá của các cấp.
97	Một số biện pháp quản lí nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tại trường Tiểu học	Phan Thanh Quang	TH Hải Hoà	Sáng kiến được thực hiện đã nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Làm thay đổi nhận thức của giáo viên trong giảng dạy, thuận tiện trong kiểm tra đánh giá của các cấp.
98	Đổi mới công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Đinh Thị Hậu	TH Hải Hưng	Giúp cải thiện được môi trường sư phạm, cải thiện điều kiện lao động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng tốt hơn, chất lượng, hiệu quả giáo dục cao hơn. Khi giáo viên, tổ chuyên môn, ban/bộ phận được kiểm tra đều đạt kết quả tốt ngay từ lần đầu, ít có trường hợp phải kiểm tra lại, giúp giáo viên, tổ chuyên môn, ban/bộ phận tiết kiệm được thời gian, công sức và của cải, yêu nghề, yêu sản phẩm lao động của mình hơn, cải thiện điều kiện lao động ngày càng tốt hơn. Đổi mới công tác quản lí giúp cho cán bộ, giáo viên, tổ chuyên môn, ban/bộ phận có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, có phương pháp giáo dục tốt. Chất lượng giáo dục năm học này đã đạt được kết quả rất tốt.
99	Kinh nghiệm bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học trong trường tiểu học.	Mai Thị Huyền	TH Hải Hưng	Cải thiện được môi trường sư phạm, cải thiện điều kiện lao động, ý thức bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất của đội ngũ giáo viên và các em học sinh trong nhà trường ngày càng tốt hơn, chất lượng, hiệu quả giáo dục học sinh bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất của đội ngũ giáo viên và các em học sinh cao hơn. Giáo viên thường xuyên hơn, ý thức, trách nhiệm hơn với việc bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất hơn.
100	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Khuyên	TH Hải Long	Mang lại nhiều kết quả tích cực cả về phía học sinh, giáo viên và nhà trường. Sáng kiến không chỉ góp phần thay đổi cách nhìn nhận và tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp trong nhà trường, mà còn mang lại hiệu quả thiết thực, bền vững trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đây là tiền đề để nhà trường tiếp tục đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý và giáo dục học sinh trong giai đoạn tiếp theo.
101	Tăng cường công tác chuyển đổi số trong giáo dục quản lý nhà trường	Nguyễn Thị Nga	TH Hải Lộc	Tiết kiệm chi phí, chất lượng được nâng lên rõ rệt. Hoạt động trang thông tin điện tử của trường: Công tác thông tin chỉ đạo của nhà trường đều thông qua website của trường đã trở thành nền nếp, do vậy thời gian dành cho hội họp giảm nhiều tiết kiệm được quỹ thời gian cho việc làm chuyên môn và tổ chức các hoạt động khác.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
102	Một số giải pháp tăng cường quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh Tiểu học	Bùi Thị Thu Hà	TH Hải Lý	Sáng kiến được áp dụng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và đổi mới phương pháp dạy học.
103	Ứng dụng công nghệ AI trong quản lý và trong dạy học ở Tiểu học	Lê Thị Yến	TH Hải Lý	Sáng kiến được áp dụng góp phần đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
104	Nâng cao hiệu quả dạy và học với trí tuệ nhân tạo AI giúp học sinh chủ động khám phá kiến thức sáng tạo trong môn khoa học lớp 5	Phạm Thị Hiền	TH Hải Lý	Sáng kiến được áp dụng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh.
105	Một số giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý các hoạt động giáo dục trường tiểu học	Nguyễn Trường Thanh	TH Hải Nam	Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong trường Tiểu học Hải Nam đã thực sự tạo sự chuyển biến về nhận thức, góp phần thay đổi phong cách làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
106	Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học	Trần Thị Thúy Hiền	TH Hải Ninh	Sáng kiến giúp nhà trường tiết kiệm chi phí và thời gian trong hoạt động nâng cao chất lượng Công tác Phổ cập giáo dục. Đây là những mô hình tốt, phù hợp để nâng cao chất lượng Công tác Phổ cập giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là các trường tiểu học trên địa bàn huyện Hải Hậu. Công tác Phổ cập giáo dục rất đa dạng và phong phú đòi hỏi mỗi cán bộ quản lý hoạt động này không ngừng nâng cao phẩm chất, tư tưởng đạo đức, lý tưởng cách mạng, lý luận quản lý mà còn học tập nhiều hơn nữa các lĩnh vực xã hội, chính trị, nhân văn, khoa học kỹ thuật.
107	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn HĐTN lớp 2	Phạm Ngọc Ánh	TH Hải Ninh	Trong sáng kiến trên giúp nhà trường tiết kiệm chi phí và thời gian trong hoạt động trải nghiệm. Đây là những mô hình tốt, phù hợp để nâng cao chất lượng môn học hoạt động trải nghiệm cũng như các môn học khác.
108	Một số giải pháp trong công tác Đội góp phần xây dựng trường học hạnh phúc	Bùi Thị Thu Thủy	TH Hải Ninh	Sáng kiến giúp nhà trường tiết kiệm chi phí và thời gian trong hoạt động trải nghiệm. Đây là những mô hình tốt, phù hợp để nâng cao chất lượng nền nếp, tạo hứng thú trong quá trình học tập và rèn luyện nhằm xây dựng trường học hạnh phúc.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
109	Áp dụng một số động tác hỗ trợ phát triển sức nhanh cho học sinh Trường tiểu học Hải Ninh	Bùi Hồng Dược	TH Hải Ninh	Sáng kiến giúp nhà trường tiết kiệm chi phí và thời gian trong quá trình dạy học. Đây là những mô hình tốt, phù hợp để nâng cao sự phát triển sức nhanh cho học sinh trong quá trình học tập.
110	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong trường tiểu học	Mai Tuấn Phong	TH Hải Phong	Sáng kiến giúp nhà trường tiết kiệm chi phí và thời gian tập huấn về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nâng cao chất lượng giáo dục. Học sinh mạnh dạn, tự tin, linh hoạt, sáng tạo, tích cực hơn trong học tập và các hoạt động. Không khí học tập trong lớp tự nhiên, nhẹ nhàng, thân thiện. Giáo viên và học sinh tương tác với nhau nhiều hơn. Học sinh hứng thú tiếp nhận kiến thức. Các em được phát huy năng lực tự học, có nhiều cơ hội độc lập suy nghĩ, bộc lộ ý kiến riêng khi làm việc cá nhân và phát huy năng lực hợp tác khi học nhóm. Phát huy tốt vai trò lãnh đạo, nhiều em thể hiện được khả năng của mình khi điều hành các bạn. Khả năng giao tiếp, ứng xử của học sinh tiến bộ hơn nhiều. Học sinh mạnh dạn tham gia đánh giá quá trình học tập, rèn luyện của mình, của bạn.
111	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Thuộc	TH Hải Phú	Tập thể giáo viên đã nhận thức đúng đắn về vai trò và nhiệm vụ của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, học sinh chủ động sáng tạo, hào hứng khi đến lớp.
112	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Huyền	TH Hải Phú	Sáng kiến mang lại hiệu quả thiết thực, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tiểu học, xây dựng trường học hạnh phúc giúp cho học sinh hiểu hơn ý nghĩa của cuộc sống hòa bình, ý thức và nhận thức các vấn đề của bản thân, gia đình và xã hội. Các em được học tập vui chơi, hoạt động trong môi trường lành mạnh mà các em cảm thấy hạnh phúc.
113	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực sử dụng biện pháp so sánh trong môn tiếng việt lớp 3.	Trần Thị Anh	TH Hải Phú	Giúp nâng cao năng lực sử dụng biện pháp so sánh cho học sinh lớp 3. Sáng kiến này không gây tốn kém đến kinh tế cho giáo viên. Đồng thời các em sẽ biết sử dụng câu có hình ảnh so sánh trong viết đoạn văn miêu tả, đoạn văn kể chuyện... Đến cuối năm học, tôi thấy số lượng học sinh làm tốt các bài tập liên quan đến so sánh của học sinh tốt hẳn lên. Các em mạnh dạn, tự tin, học tập môn Tiếng Việt sôi nổi, hào hứng hẳn lên.
114	Lựa chọn một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn bậc xa.	Nguyễn Thị Thu Hoài	TH Hải Phú	Thu hút sự tham gia tích cực của giáo viên và học sinh trong năm học vừa qua. Nhà trường đã kêu gọi được tinh thần ủng hộ tự nguyện từ các bậc cha mẹ học sinh, doanh nghiệp và doanh nhân thành đạt, góp phần bổ sung cơ sở vật chất phục vụ môn Giáo dục thể chất.
115	Nâng cao chất lượng dạy học Stem trong môn Công nghệ lớp 4.	Trần Thị Dịu	TH Hải Phú	Giúp nâng cao chất lượng dạy học mà không đòi hỏi nhiều chi phí. Việc tận dụng nguyên vật liệu tái chế (giấy, bìa, chai nhựa...) không chỉ tiết kiệm mà còn giáo dục học sinh ý thức bảo vệ tài nguyên. Các tài liệu, phiếu học tập và mô hình được xây dựng có thể sử dụng lâu dài, dễ nhân rộng, giảm chi phí mua sắm thiết bị, mang lại hiệu quả kinh tế rõ rệt cho nhà trường và giáo viên.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
116	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích đội tuyển học sinh năng khiếu môn Cờ vua cho Trường tiểu học.	Đinh Thị Huyền	TH Hải Phú	Học sinh nắm chắc phương pháp học, có kiến thức cơ bản về môn cờ vua, rèn tính kỉ luật, quyết đoán, sáng tạo, hăng hái, năng động, biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè.
117	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tiếng Việt lớp 5.	Trần Ngọc Thuận	TH Hải Phú	Sáng kiến giúp tiết kiệm chi phí cho nhà trường và phụ huynh, đồng thời nâng cao chất lượng học tập một cách bền vững, hiệu quả mà vẫn đảm bảo yếu tố kinh tế. Góp phần tích cực vào việc phát hiện và phát triển tài năng trẻ ngay từ bậc tiểu học, qua đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Việc học sinh được bồi dưỡng đúng hướng không chỉ giúp các em tự tin, phát triển năng lực cá nhân mà còn tạo động lực học tập trong toàn trường, lan tỏa tinh thần học tập tích cực đến cộng đồng. Thành tích của học sinh năng khiếu cũng góp phần nâng cao uy tín của nhà trường và ngành giáo dục địa phương, từ đó tạo sự đồng thuận, tin tưởng và ủng hộ từ phía phụ huynh và xã hội đối với công tác giáo dục.
118	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học	Bùi Thị Bích Hằng	TH Hải Phúc	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học tạo môi trường làm việc khoa học, vui vẻ; mang lại cho giáo viên, học sinh sân chơi trí tuệ, tăng khả năng tự học cho học sinh và giảm sức ép công việc cho giáo viên và học sinh; chất lượng giáo dục ổn định và phát triển. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giúp cho cán bộ quản lý có cái nhìn tổng thể từ đó thúc đẩy nhà trường phát triển.
119	Một số biện pháp tích hợp hoạt động giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học	Bùi Văn Sường	TH Hải Quang	Chất lượng hiệu quả các buổi hoạt động giáo dục STEM được nâng lên, chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh đạt cao và tương đối đồng đều ở tất cả các khối lớp.
120	Một số biện pháp chỉ đạo góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Hoạt động trải nghiệm ở lớp 2	Nguyễn Văn Viên	TH Hải Sơn	Học sinh đã tích cực, chủ động hơn trong học tập và rèn luyện bản thân; tự tin đứng trước đám đông, không mặc cảm tự ti về những khuyết điểm, hạn chế của bản thân; phát huy được những tiềm năng, những mặt tích cực, điểm mạnh của cá nhân. Sáng kiến kinh nghiệm trên đã giúp tôi và đồng nghiệp tháo gỡ được những khó khăn trong hoạt động giáo dục học sinh. Hiểu được sâu sắc giá trị của hạnh phúc, từ đó xây dựng lớp học hạnh phúc của mình.
121	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3	Trần Văn Dũng	TH Hải Tân	Ý thức của mỗi giáo viên trong công tác bồi dưỡng chuyên môn được nâng cao, giảm bớt những buổi sinh hoạt chuyên môn hình thức, kém hiệu quả mất thời gian. Nhận thức của mọi người về công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên được nâng cao. Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nói chung và biện pháp chỉ đạo về công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên của nhà trường nói riêng được cải thiện một cách rõ rệt và hiệu quả. Chất lượng giáo dục học sinh được nâng lên rõ rệt, góp phần đào tạo nguồn nhân lực cho quê hương đất nước đáp ứng với yêu cầu đổi mới đất nước trong thời đại hiện nay.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
122	“Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường tiểu học Hải Tây”	Nguyễn Văn Tuấn	TH Hải Tây	Mang lại lợi ích thiết thực và hiệu quả khá tốt trong việc Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường tiểu học.
123	" Biện pháp tổ chức hiệu quả các phong trào công tác Đội ở trường Tiểu học"	Trần Thị Quỳnh Mai	TH Hải Tây	Mang lại lợi ích thiết thực và hiệu quả khá tốt trong các phong trào công tác Đội ở trường tiểu học.
124	“Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái đối với học sinh lớp 1”	Nguyễn Thị Thu Trang	TH Hải Tây	Mang lại lợi ích thiết thực và hiệu quả tốt trong việc nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái đối với học sinh lớp 1.
125	Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong trường TH Hải Thanh	Vũ Thị Nhài	TH Hải Thanh	Học sinh có kỹ năng tham gia giao thông an toàn và thực hiện tốt quy định pháp luật. Các em có suy nghĩ, hành vi, thái độ tuân thủ quy định an toàn trường học tốt
126	Tổ chức học thông qua chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 2	Hoàng Thị Loan	TH Hải Thanh	Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức học thông qua chơi giúp cho giờ học thêm sinh động, hấp dẫn, sáng tạo, kích thích học sinh chủ động, tích cực. Tổ chức học thông qua chơi tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, khám phá, vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, từ đó phát triển các năng lực và phẩm chất một cách toàn diện. Ngoài ra, sáng kiến còn mang tính bền vững, lâu dài, có thể sử dụng với nhiều khối lớp học.
127	Dạy học dự án trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3.	Nguyễn Thị Minh Hiền	TH Hải Thanh	Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài nhà trường. Dạy học dự án giúp sử dụng hiệu quả thời gian trên lớp, cho giờ học thêm sinh động, hấp dẫn, sáng tạo, kích thích học sinh chủ động, tích cực. Giúp học sinh được học môn Tự nhiên và Xã hội một cách gần gũi thông qua các dự án học tập, học sinh tận dụng các đồ dùng để sáng tạo, tái chế khi thực hiện các dự án. Phương pháp dạy học dự án tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, khám phá, vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, từ đó phát triển các năng lực và phẩm chất một cách toàn diện. Ngoài ra, sáng kiến còn mang tính bền vững, lâu dài, có thể sử dụng với nhiều khối lớp học.
128	Lựa chọn một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy tốt môn Giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học.	Đỗ Thị Huệ	TH Hải Thanh	Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài nhà trường. Tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội phát triển năng lực cá nhân; Tạo ra nhiều loại hình hoạt động để học sinh tham gia góp phần nâng cao sức khỏe phát triển toàn diện; Tập hợp những học sinh có năng khiếu yêu thích thể dục thể thao có sân chơi bổ ích. Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
129	“Công tác chỉ đạo nâng cao kiến thức về tật khúc xạ cho học sinh trường Tiểu học Thịnh Long, huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định”	Tạ Thị Mít	TH TT Thịnh Long	Giảm được các bệnh về mắt, học sinh biết cách phòng tránh các bệnh về mắt Sau khi lồng ghép kiến thức đã học vào các hoạt động... đã giúp các em học sinh có kiến thức, có kỹ năng phòng tránh các bệnh về mắt.
130	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm 2 tại trường Tiểu học Hải Triều	Nguyễn Quang Đăng	TH Hải Triều	Học sinh hứng thú, tích cực trong các giờ học. Học sinh không chỉ nắm vững kiến thức mà còn phát triển các kỹ năng quan trọng như giao tiếp, hợp tác, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Đặc biệt, thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm sáng tạo và tích hợp STEM, các em đã biết cách vận dụng kiến thức vào cuộc sống thực tế, tăng khả năng tư duy logic và tính ứng dụng. Các em yêu thích và mong chờ đến giờ học hoạt động trải nghiệm. Các kỹ năng sống, năng lực phẩm chất của học sinh ngày càng tiến bộ. + Việc áp dụng các biện pháp này còn giúp mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh trở nên gần gũi, tích cực hơn, đồng thời thúc đẩy sự gắn kết giữa học sinh với nhau qua các hoạt động nhóm.
131	Phát triển 5 phần mềm hữu ích trong công tác quản lý dạy và học ở trường tiểu học	Lê Trung Hiếu	Tiểu học Hải Trung	Giáo viên thiết kế bài giảng, quản lý lớp học, truyền thụ kiến thức có hiệu quả hơn; học sinh phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo trong học tập. Phẩm chất, năng lực của các em ngày một hoàn thiện hơn. Sáng kiến đã được áp dụng trong năm học 2022-2023, 2023-2024 và 2024-2025 tại trường Tiểu học Hải Trung, được đánh giá là thiết thực, có khả năng áp dụng rộng rãi và đem lại hiệu quả cao.
132	Giải pháp chỉ đạo và tổ chức ứng dụng chuyển đổi số nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Hải Trung.	Lê Thị Lĩnh	Tiểu học Hải Trung	Học sinh được tham gia vào các tiết học tích cực, phù hợp với năng lực, không khí lớp học thân thiện, học sinh chủ động và hứng thú hơn trong học tập. Đặc biệt, giáo viên quan tâm nhiều hơn đến học sinh yếu, có giải pháp hỗ trợ phù hợp, góp phần thu hẹp khoảng cách giữa các nhóm đối tượng học sinh trong lớp. Sáng kiến góp phần xây dựng văn hóa ứng xử tích cực trong nhà trường, cải thiện mối quan hệ giữa cán bộ quản lý – giáo viên – học sinh. Nhà trường trở thành môi trường làm việc và học tập dân chủ, thân thiện, khơi dậy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo và sự phát triển toàn diện của mỗi cá nhân.
133	Một số giải pháp dạy học tích cực trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3, nhằm gợi mở khuyến khích học sinh tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức vào cuộc sống	Trần Thị Diệp	Tiểu học Hải Trung	Giúp học sinh nắm chắc kiến thức, ghi nhớ lâu, giảm thời gian ôn tập. Học sinh có thời gian tham gia các hoạt động phát triển toàn diện, góp phần tạo nguồn kinh tế cho gia đình. Đây chính là lợi ích kinh tế gián tiếp của sáng kiến. - Sau khi áp dụng, học sinh hiểu bài sâu, làm bài tốt, đạt thành tích cao trong các cuộc thi với nhiều giải thưởng. Đây là hiệu quả kinh tế trực tiếp cho học sinh và gia đình.
134	Một số biện pháp xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.	Đoàn Thị Thắm	TH Hải Vân	Xây dựng môi trường học tập đổi mới, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
135	Một số giải pháp về công tác kiểm tra nội bộ trường tiểu học góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ	Đặng Thị Hòe	TH Hải Vân	Nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ trường Tiểu học.
136	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản trị trường Tiểu học.	Ngô Thị Thúy Kiều	TH Hải Vân	Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường.
137	Một số biện pháp của cán bộ quản lý trong công tác duy trì và phát huy hiệu quả quá trình trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II	Đinh Thị Hằng Nga	TH Hải Xuân	Sáng kiến đem lại hiệu quả cao trường có cơ sở vật chất ổn định đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, chất lượng học sinh ngày càng nâng lên một cách vững chắc, nhiều học sinh được giải cấp huyện cấp tỉnh.
138	Một số biện pháp chỉ đạo tăng cường vai trò của tổ tư vấn tâm lý học đường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường học.	Trần Thị Hoa	TH Hải Xuân	Đã kịp thời tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ các học sinh gặp khó khăn trong việc học tập, các mối quan hệ gia đình, bạn bè; định hướng học sinh thực hành các hành vi tốt. Nhờ đó, 100% học sinh nhà trường đạt về năng lực và phẩm chất, hoàn thành các nhiệm vụ của học sinh tiểu học, không mắc tệ nạn xã hội.
139	Chỉ đạo các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hà	TH TT Yên Định	Mang lại lợi ích thiết thực, hiệu quả tốt trong công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
140	Ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học hoạt động đọc môn Tiếng Việt lớp 4	Lại Thị Phụng	TH TT Yên Định	giúp học sinh dễ dàng tiếp cận môn học, kích thích sự hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh, các em dễ dàng ghi nhớ được kiến thức và thêm yêu thích môn học. Chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt đạt hiệu quả cao. Học sinh nắm chắc kiến thức môn Tiếng Việt. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Sau khi áp dụng sáng kiến, Chất lượng môn Tiếng Việt được nâng cao, học sinh tham gia cuộc thi Trạng nguyên Tiếng Việt lớp 4 cấp huyện, cấp tỉnh có nhiều học sinh đạt giải và đạt giải cao.
141	Sử dụng trò chơi dân gian để nâng cao hiệu quả dạy học toán 3.	Kim Thị Tri	TH TT Yên Định	Việc dạy và học bài học STEM tăng tính hấp dẫn với học sinh, giúp học sinh hiểu sâu hơn về vấn đề, đạt hiệu quả học tập cao hơn.

TT		Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
142		Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phần luyện từ và câu môn Tiếng Việt lớp 5	Lê Thị Bích Liên	TH TT Yên Định	Mang lại lợi ích thiết thực, hiệu quả tốt trong công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
143		Tổ chức hoạt động ngoại khóa sáng tạo nhằm xây dựng văn hóa đọc cho đội viên	Đỗ Vũ Phong	TH TT Yên Định	Các hoạt động ngoại khóa thúc đẩy văn hóa đọc không chỉ nâng cao nhận thức và thói quen đọc sách cho học sinh mà còn mang lại nhiều hiệu quả kinh tế. Chúng giúp tiết kiệm chi phí mua sách, tối ưu hóa nguồn sách sẵn có, giảm lãng phí và tận dụng tốt các nguồn tài trợ. Đây là hướng đi bền vững, giúp nhà trường duy trì và phát triển văn hóa đọc một cách tiết kiệm nhưng hiệu quả.
144		Ứng dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" (Flipped Classroom) nhằm nâng cao hiệu quả học.	Phan Thúy Hằng	TH TT Yên Định	Mô hình lớp học đảo ngược góp phần tích cực vào quá trình đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.
145		Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Ánh Lụa	TH TT Yên Định	Học sinh có nhiều cơ hội để chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình, qua đó phát triển các kỹ năng, năng lực và phẩm chất được hình thành; có thái độ tích cực với việc học; phát triển toàn diện hơn. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh được rèn luyện tư duy phân biện, khả năng giải quyết vấn đề, sáng tạo trong hành động ngay từ lớp 1. Từ đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường học.
146		Chi đạo giáo dục đạo đức học sinh lớp 9	Nguyễn Văn Chính	THCS Hải An	Trong quá trình thực hiện sáng kiến đã đạt tính hiệu quả tốt về giáo dục đạo tạo, về kinh tế, xã hội, đã thể hiện rõ tính lợi ích, tính phổ biến, áp dụng sâu rộng, mức độ phức tạp khó khăn của nhiệm vụ trong đề tài đã được giải quyết.
147		Một số biện pháp sử dụng các công cụ hỗ trợ gắn với liên hệ thực tế trong bài nói và nghe: Trao đổi về một vấn đề mà em quan tâm" (Ngữ văn 7)	Trần Thị Thu Huyền	THCS Hải Anh	Sáng kiến có tác dụng, hiệu quả tốt. Sau khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm vào giảng dạy bản thân tôi thấy học sinh tiến bộ rất nhiều, học sinh biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống, phát triển năng lực giao tiếp bằng cả hai hình thức nói và viết. Dem lại hứng thú, tìm tòi yêu thích học tập bộ môn Khoa học xã hội, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong giai đoạn hiện nay.
148		Rèn tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua việc hướng dẫn giải và khai thác một số bài toán hình.	Nguyễn Thị Nguyệt	THCS Hải Anh	Sáng kiến được áp dụng vào giảng dạy góp phần giúp học sinh tích cực, hứng thú, hăng say học tập. Đa phần học sinh lĩnh hội tốt nội dung sáng kiến, góp phần phát triển khả năng tư duy logic, năng lực sáng tạo của học sinh. Kết quả, chất lượng học tập của học sinh được nâng lên. Số học sinh khá giỏi được tăng lên, số học sinh yếu kém giảm đi.
149		Kiểm tra hoạt động chuyên môn trong trường THCS	Trần Thị Phương	THCS Hải Bắc	Áp dụng vào công tác kiểm tra chuyên môn trong nhà trường và nhân rộng các đơn vị cụm miền, nâng cao chất lượng giáo dục và khả năng tự đào tạo tự bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ giáo viên trong mỗi nhà trường.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
150	Rèn kỹ năng làm bài đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 6,7.	Ninh Thị Thúy	THCS Hải Bắc	Nâng cao hiệu quả tiết dạy đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ Văn lớp 6, làm tiền đề cho các lớp trên; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Ngữ Văn ở trường THCS. Học sinh đã biết tự mình tìm hiểu, khám phá văn bản, đạt điểm tối đa hoặc gần tối đa phần đọc hiểu qua các bài kiểm tra trên lớp, có kỹ năng khi làm bài tập với các ngữ liệu mở (văn bản ngoài chương trình). Đồng thời giúp các em phát huy các năng lực như năng lực giao tiếp, năng lực tự học. Học sinh tự tin, tự chủ, năng động, sáng tạo hơn.
151	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý bằng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tại trường THCS .	Phan Mạnh Thiều	THCS Hải Châu	Việc ứng dụng công nghệ số trong quản lý giáo dục đã mang lại nhiều lợi ích thiết thực: Giảm chi phí vận hành thông qua số hóa tài liệu, quản lý học sinh-giáo viên bằng phần mềm (tiết kiệm chi phí in ấn, nhân lực) và giảm chi phí đào tạo giáo viên nhờ các khóa học online. Đồng thời, giải pháp này giúp tăng năng suất giảng dạy với học liệu số dễ tái sử dụng, nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc giảm sai sót trong quản lý dữ liệu, điểm danh và chấm điểm, tạo môi trường học tập tích cực và hiệu quả hơn cho cả giáo viên và học sinh.
152	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ, tài liệu trong việc sáp nhập đơn vị hành chính cấp xã trên địa bàn huyện Hải Hậu giai đoạn 2021-2025	Trần Thị Huyền	Phòng Nội vụ huyện	Giải pháp quản lý hiệu quả với chi phí thấp sẽ đảm bảo tính liên tục trong hoạt động hành chính, giảm thất lạc, tăng hiệu quả phục vụ người dân, hỗ trợ chương trình chuyển đổi số quốc gia và xây dựng nền nếp quản lý hồ sơ hiện đại, chuyên nghiệp ở cấp xã.
153	Giải pháp nâng cao chất lượng Đề án sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã huyện Hải Hậu giai đoạn 2023-2025	Lê Văn Tâm	Phòng Nội vụ huyện	Góp phần phát huy mọi nguồn lực, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống nhân dân, đồng thời bảo đảm quốc phòng, an ninh, giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội.
154	Tổng kết những kinh nghiệm quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THCS thị trấn Cồn	Sáng kiến không trực tiếp tạo ra của cải vật chất nhưng có ý nghĩa lớn về kinh tế bởi nó tiết kiệm được công sức, thời gian học tập, sáng kiến cũng góp phần là tài liệu bổ ích để các trường tham khảo học tập.
155	Một số giải pháp chỉ đạo, triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS Hải Đường	Đặng Văn Khánh	THCS Hải Đường	Vận dụng sáng kiến vào trong công tác quản lý với việc phát huy vai trò của khoa học công nghệ, của mạng xã hội và internet, đã góp phần hạn chế những chi phí về văn phòng phẩm, về thiết bị dạy học thông thường... theo những cách tiếp cận trước đó. Điều này giúp giảm chi phí khi triển khai các hoạt động giáo dục của nhà trường.Sáng kiến giúp nâng cao chất lượng quản lý trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, tạo hứng thú cho người học, hỗ trợ quá trình dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
156	Giáo dục bảo vệ môi trường thông qua việc tái chế sử dụng rác thải trong trường THCS	Tạ Tuấn Anh	THCS Hải Giang	Tiết kiệm chi phí mua sắm mới. -Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường sống, giảm thiểu ô nhiễm, khí thải và rác thải. - Cải thiện môi trường an toàn trong trường học. - Góp phần thúc đẩy phong trào xây dựng nông thôn mới nâng cao tại địa phương.
157	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường bằng cách đổi mới công tác thi đua khen thưởng.	Hoàng Thanh Hải	THCS Hải Hà	Động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh vượt khó, hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học. - Phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần dám nghĩ, dám làm trong toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh.
158	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy bài toán về dãy số lớp 6	Mai Thị Châm	THCS Hải Hà	Giáo viên: Giảm được thời gian làm việc của giáo viên trong việc giảng dạy cho học sinh, đem lại lợi ích to lớn khó có thể tính ra số tiền cụ thể Học sinh: Phát triển tốt về năng lực và tư duy, các em được rèn luyện kỹ năng và tự nhận thức trong cuộc sống hàng ngày.
159	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường THCS	Phạm Văn Hải	THCS Hải Hoà	Đội ngũ giáo viên trường THCS Hải Hoà ngày càng vững và mẫu mực về phẩm chất và năng lực của nhà giáo.
160	Một số biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp ở trường THCS	Lại Văn Đồng	THCS Hải Long	Học sinh đi học đúng giờ, yêu trường yêu lớp, tham gia sôi nổi các hoạt động của Liên đội. Ý thức bảo vệ của công, bảo vệ môi trường đã tăng lên, 100% học sinh kí cam kết thực hiện An toàn giao thông và nói không với các tệ nạn xã hội. Tạo hứng thú, niềm say mê yêu thích môn học. Rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, các em chủ động, sáng tạo trong việc học tập.
161	Quản lý hoạt động dạy học toán theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THCS	Trần Phương Lan	THCS Hải Lộc	Nâng cao hiệu suất công việc cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, tăng hứng thú cho học sinh khi học tập bộ môn Toán THCS.
162	Xây dựng trường THCS Hải Lý đạt giải Xanh-Sạch - Đẹp - An toàn	Lê Thị Hằng	THCS Hải Lý	Nhà trường có khuôn viên rộng rãi, khang trang với đầy đủ phòng học và phòng chức năng được trang bị thiết bị đạt chuẩn, cùng hệ thống các công trình phục vụ học tập được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, vệ sinh và thân thiện với môi trường. Cơ sở vật chất bao gồm: các phòng bộ môn đạt tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT; công trình vệ sinh riêng biệt cho CB-GV-NV và học sinh (nam/nữ) được bố trí khoa học; nhà để xe an toàn, tiện lợi; hệ thống nước sạch, thoát nước và xử lý rác thải đạt yêu cầu, tạo điều kiện học tập và làm việc tốt nhất cho giáo viên và học sinh.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
163	Chỉ đạo thực hiện chương trình các môn khoa học tự nhiên ở trường THCS Hải Minh.	Phạm Văn Thành	THCS Hải Minh	Giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn Khoa học Tự nhiên (KHTN), qua đó giáo viên có thể xây dựng kế hoạch dạy học toàn diện hơn và chất lượng giảng dạy các môn KHTN được cải thiện rõ rệt, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho cả giáo viên và học sinh trong quá trình tiếp cận kiến thức.
164	Chuyển đổi số trong công tác quản lý dạy và học ở trường THCS	Trần Văn An Trần Thanh Danh	THCS Hải Nam	Việc chuyển đổi số trong nhà trường mang lại nhiều lợi ích thiết thực: giúp tiết kiệm chi phí in ấn, không gian lưu trữ và công tác bảo quản hồ sơ; hỗ trợ nhà quản lý trong công tác chỉ đạo, điều hành toàn diện từ nhân sự, kế hoạch đến chất lượng giáo dục; tạo điều kiện để giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và tham gia các khóa bồi dưỡng trực tuyến; đồng thời giúp học sinh học tập chủ động, sáng tạo, phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất theo chương trình GDPT 2018, từ đó nâng cao hứng thú và kết quả học tập.
165	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý tại Trường THCS Hải Ninh, Huyện Hải Hậu, Tỉnh Nam Định	Trần Thanh Tùng	THCS Hải Ninh	Sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường trong năm học.
166	“Quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS”	Trần Văn Khiêm	THCS Hải Phong	Thông qua các hoạt động giáo dục đạo đức nhà trường đã giáo dục được tư tưởng chính trị, cách nhìn cách nghĩ, lối sống cho những công dân tương lai, phát triển các phẩm chất: yêu nước, lòng nhân ái, trung thực, trách nhiệm, tránh xa các cám dỗ và các tệ nạn xã hội... nhằm đào tạo ra những lớp người mới toàn diện hơn. Về môi trường xã hội: Góp phần hình thành phẩm chất, nhân cách, đạo đức, kĩ năng một cách toàn diện cho học sinh. Hầu hết các em đều có lòng nhân ái biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường, xã hội. Biết tránh xa việc làm xấu, các tệ nạn xã hội, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường sống luôn xanh, sạch đẹp, an toàn để học tập, vui chơi. Rèn các em có kĩ năng sống tốt, kĩ năng vận dụng, thực hành, giàu lòng nhân ái, biết yêu thương mọi người. Tạo môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, an toàn hiệu quả. ĩ năng sống tốt, kĩ năng vận dụng, thực hành, giàu lòng nhân ái, biết yêu thương mọi người. Tạo môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, an toàn hiệu quả.
167	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn cấp tỉnh	Kim Thị Nhàn	THCS Hải Phong	Đem lại hiệu quả cao trong việc sử dụng các phương tiện dạy học như máy chiếu, máy tính, camera, tranh ảnh...giúp giảm chi phí trong việc giúp học sinh tiếp cận kiến thức thực tế và rèn kĩ năng sống cho bản thân trong cuộc sống. Rèn các em có kĩ năng sống tốt, kĩ năng vận dụng, thực hành, giàu lòng nhân ái, biết yêu thương mọi người. Tạo môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, an toàn hiệu quả.
168	Một số biện pháp xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia	Nguyễn Văn Thành	THCS Hải Phú	Đã giúp cho cán bộ giáo viên và nhân viên có nhiều động lực, niềm đam mê với công việc. Từ đó chủ động công việc, sáng tạo trong hoạt động của thư viện. Góp phần xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 từ năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
169	Một số phương pháp giải bài toán Ti lệ thức toán 7	Phạm Văn Chơn	THCS Hải Phú	Các em nắm chắc kiến thức hơn, giải toán nhanh và logic chính xác hơn, được mở rộng tâm nhận thức kiến thức có khoa học hơn; biết cách giải quyết những vấn đề, từ vấn đề khó đưa về vấn đề rất đơn giản. Phát huy tính tự giác, tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh dưới sự tổ chức chỉ đạo của giáo viên, các em hàng hái chuyên cần học tập, các em sống có trách nhiệm, các em ham học tập.
170	Cách dạy một số bài thực hành tiếng việt ngữ văn 6 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực	Trần Thị Thu	THCS Hải Phúc	Giáo viên: Giảm được thời gian làm việc của giáo viên trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đem lại lợi ích to lớn khó có thể tính ra số tiền cụ thể Học sinh: Phát triển tốt về mặt tình cảm đạo đức, các em rèn luyện được kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự nhận thức được đúng sai, tự hiểu và vận dụng được một số kiến thức pháp luật trong cuộc sống hàng ngày.
171	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Nguyễn Chí Cao	THCS Hải Phương	Sáng kiến có tác dụng, hiệu quả tốt; Sau khi áp dụng sáng kiến tôi thấy kết quả đạo đức của học sinh trong năm học có sự chuyển biến, không có học sinh vi phạm nghiêm trọng về đạo đức. Nâng cao điều kiện an toàn dạy học, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, chống tiêu cực, tệ nạn xã hội, tránh lãng phí; cải thiện chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
172	Phương pháp dạy dạng toán căn thức bậc hai	Nguyễn Quốc Việt	THCS Hải Phương	Sáng kiến có tác dụng, hiệu quả tốt. Sau khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm vào giảng dạy bản thân tôi thấy học sinh tiến bộ rất nhiều, các em đã biết cách thực hiện, kĩ năng thực hiện tốt hơn. Kết quả học sinh đạt được qua phần thu gọn biểu thức.
173	Rèn kỹ năng giải hai bài toán về phân số cho học sinh lớp 6	Nguyễn Văn Chiến	THCS Hải Quang	Học sinh dễ dàng nhận biết 2 dạng bài cơ bản về phân số, có thể vận dụng vào những bài toán cùng dạng trong thực tế
174	Rèn kỹ năng viết phương trình phản ứng trong các bài tập cơ bản và nâng cao	Phạm Quý Anh	THCS Hải Sơn	Sáng kiến giúp học sinh vận dụng kiến thức môn học vào thực tiễn, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và trách nhiệm cộng đồng. Học sinh tích cực tham gia các hoạt động vệ sinh, bảo tồn tài nguyên thiên nhiên, đấu tranh chống hành vi phá hoại môi trường và có ý thức tuyên truyền về khoa học tự nhiên. Đồng thời, sáng kiến giúp học sinh nắm vững kiến thức ngay trên lớp, giảm nhu cầu học thêm và sử dụng sách tham khảo, đồng thời tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho các khối 6-9, góp phần hình thành thái độ, hành vi ứng xử có trách nhiệm trước cộng đồng.
175	Một vài biện pháp góp phần thúc đẩy hiệu quả làm việc của tổ chuyên môn trong nhà trường phổ thông.	Trịnh Thị Phương	THCS Hải Tây	Từ khi thực hiện các biện pháp trình bày trong sáng kiến kinh nghiệm trên, hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn, và kết quả dạy học có nhiều sự chuyển biến tích cực, có chất lượng, xây dựng được nề nếp hoạt động chuyên môn chung toàn trường song vẫn tạo được tính chủ động phát huy sáng tạo trong hoạt động của từng tổ, nhóm chuyên môn phù hợp với đặc trưng của bộ môn. Chất lượng dạy học và các mặt hoạt động ngoài giờ lên lớp, chất lượng các cuộc thi, hội thi của trường ngày càng được nâng cao và ngày càng vững chắc hơn so với năm học 2023-2024.
176	Nâng cao hiệu quả giờ dạy Ngữ văn trong trường THCS	Đỗ Thị Lua	THCS Hải Thanh	Vận dụng sáng kiến để dạy cho học sinh tiết kiệm được tiền mua tài liệu, tạo cảm giác hứng thú cho học sinh, làm cho các em nắm được nội dung, phương pháp để yêu thích bộ môn.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
177	Nâng cao chất lượng đội tuyển Học sinh giỏi	Phan Thanh Hiện	THCS TT Thịnh Long	Việc nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi mang lại những lợi ích đa chiều và sâu rộng, không chỉ giới hạn trong phạm vi nhà trường mà còn có ý nghĩa quan trọng đối với sự phát triển của cá nhân, cộng đồng và đất nước. Đây là một đầu tư chiến lược cho tương lai.
178	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh trong nhà trường	Vũ Thị Hà	THCS TT Thịnh Long	Sáng kiến góp phần hoàn thiện và làm phong phú lý luận về quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh các trường trung học cơ sở; Phát hiện thực trạng và các mặt hạn chế, bất cập và nguyên nhân của quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh các trường trung học cơ sở. Từ đó đề xuất và khẳng định hiệu quả của các biện pháp quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh, đáp ứng mục tiêu dạy học trong nhà trường, góp phần bồi dưỡng con người khoẻ mạnh cả về thể chất và tinh thần, có kiến thức, có kỹ năng, phẩm chất đạo đức tốt, sống và làm việc theo Hiến pháp, pháp luật. Đây chính là nhân tố quan trọng cho sự phát triển của đất nước.
179	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường trong trường THCS	Trần Quang Học	THCS Hải Triều	Giáo viên tổ tư vấn có kỹ năng tổ chức các hoạt động một cách tự tin, linh hoạt, sáng tạo trao gửi tình cảm, tình yêu thương tới học sinh và nhận được tình cảm, sự gần gũi, thân thiện, yêu thương từ học sinh. Thực hiện, biết tạo môi trường thân thiện và nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp với cha mẹ học sinh. Kết nối, cảm hóa phụ huynh cùng chung tay tạo dựng niềm vui, sự tự tin cho học sinh.
180	“Kinh nghiệm dạy một số dạng toán về tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau”	Lưu Văn Thành	THCS Hải Trung	Học sinh thấy hứng thú hơn với môn Toán học và nhận thấy toán học rất gần gũi với thực tế cuộc sống của các em cũng như nó có mối quan hệ khăng khít với các lĩnh vực khác. Học sinh không những đã giải tốt các bài toán về tỉ lệ thức mà còn rất hào hứng với chuyên đề này, giúp các em cảm thấy yêu thích môn toán nói chung và thấy được vai trò quan trọng của Toán học trong thực tế.
181	Ứng dụng định lý Viet giải toán cấp THCS	Mai Văn Tuệ	THCS Hải Trung	Từ khi áp dụng sáng kiến học sinh tiếp thu bài tốt hơn và có kỹ năng trình bày bài tốt hơn, hạn chế được các sai lầm, học sinh nhận dạng và phát hiện ra cách giải, tìm cách giải phù hợp nhất nhanh nhất. Phát triển tư duy của học sinh, học sinh không học vẹt có tư duy nhanh nhạy hơn, bài làm sáng tạo. Học sinh có hứng thú đam mê, khi học loại toán này.
182	Giáo dục đạo đức, lối sống HS THCS	Mai Thị Huân	THCS Hải Vân	Giáo viên giảm được thời gian làm việc của giáo viên trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đem lại lợi ích to lớn khó có thể tính ra số tiền cụ thể. Học sinh phát triển tốt về mặt tình cảm đạo đức, các em rèn luyện được kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự nhận thức được đúng sai, tự hiểu và vận dụng được một số kiến thức pháp luật trong cuộc sống hàng ngày.
183	Xây môi trường học tích cực ở lớp chủ nhiệm	Phạm Thị Hằng	THCS Hải Vân	Giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. Học sinh đã chủ động, nhiệt tình tham gia ngày càng tích cực các hoạt động phong trào như: học tập, tập luyện thể dục, thể thao; thích thú, tự tin hơn khi được tham gia biểu diễn văn nghệ... Kết quả các hoạt động phong trào của lớp, của trường sôi nổi, hiệu quả hơn.
184	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng Chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Quang Khải	THCS Hải Xuân	Phát triển đội ngũ ngay từ cấp cơ sở, giảm được thời gian bồi dưỡng tập trung, giảm kinh phí đào tạo.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
185	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần Địa lí)"	Phạm Thị Dung	THCS Hải Hậu	Sáng kiến mang đến cho học sinh những trải nghiệm học tập thú vị, hiện đại thông qua việc ứng dụng chuyển đổi số. Mỗi bài học không chỉ giúp khắc sâu kiến thức chuyên sâu về phân môn Địa lí mà còn khơi gợi hứng thú học tập, phát triển tư duy và kỹ năng thực hành. Học sinh được chủ động khai thác tài nguyên số, rèn luyện các kỹ năng như phân tích bản đồ, xử lý số liệu, trình bày thông tin bằng công cụ trực quan. Từ đó, các em tự tin hơn trong học tập, nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn và đạt kết quả cao trong các kỳ thi học sinh giỏi.
186	Biện pháp phát huy giá trị truyền thống văn hóa dân tộc trong giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 8	Trần Thị Duyên	THCS Hải Hậu	Sáng kiến đã khéo léo lồng ghép những nét đẹp về giá trị truyền thống văn hoá dân tộc Việt Nam vào bài học ngôn ngữ. Song song với việc được phát triển một số các kĩ năng như kĩ năng nghe-nói Tiếng Anh, kĩ năng hùng biện, kĩ năng làm việc nhóm..., các em học sinh nhận thức hơn về tầm quan trọng của văn hoá Việt Nam. Các em trở nên hứng thú hơn với bài học, thể hiện sự tự tin khi tham gia vào các hoạt động thảo luận về văn hóa dân tộc bằng tiếng Anh. Khả năng sử dụng ngôn ngữ của học sinh cũng được cải thiện khi các em biết cách liên kết giữa kiến thức văn hóa và từ vựng tiếng Anh. Đặc biệt, học sinh có ý thức hơn trong việc bảo tồn và truyền bá giá trị văn hóa dân tộc, từ đó xây dựng tinh thần yêu nước và lòng tự hào về bản sắc văn hóa Việt Nam.
187	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số phát triển năng lực tự học nâng cao chất lượng học sinh giỏi phần Vật sống môn KHTN 9	Phạm Thị Vân Anh	THCS Hải Hậu	Hiệu quả áp dụng của sáng kiến: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy bộ môn nâng cao niềm yêu thích môn học của học sinh. Cung cấp cho học sinh nội dung định hướng để học sinh có thể tự học, tìm ra kiến thức mới phát triển năng lực tự học của học sinh đồng thời giúp học sinh luyện tập, tự học ở nhà, hỗ trợ học sinh tự đánh giá. Sáng kiến giúp giảm thời gian chấm trả bài của giáo viên, thu được lợi ích về kinh tế, xã hội.
188	Một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh	Phạm Viết Lâm	THCS Hải Hậu	Hiệu quả áp dụng của sáng kiến: nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung nhảy xa cũng như tìm ra những em học sinh có thành tích nhảy xa tốt tham gia hội khỏe phù đồng cấp huyện, cấp tỉnh môn điền kinh nói chung và nội dung nhảy xa nói riêng. Dễ dàng ứng dụng, triển khai thực hiện có hiệu quả, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhằm tạo hệ điều kiện thuận lợi và đáp ứng đầy đủ nhu cầu cần thiết cho công tác giáo dục thể chất.

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/Đồng tác giả	Đơn vị	Hiệu quả áp dụng
189	Phát triển năng lực tư duy, khả năng sáng tạo cho học sinh thông qua dạy giải các bài tập hình học bằng phương pháp vẽ thêm hình phụ	Lưu Công Đoàn	THCS Hải Hậu	Sáng kiến góp phần phát triển năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề của đa phần học sinh được nâng lên, học sinh được sáng tạo trong cách tư duy, cách giải quyết vấn đề, học sinh hứng thú hơn trong học bộ môn Hình học.
190	Ứng dụng các phần mềm công nghệ và trí tuệ nhân tạo AI vào giảng dạy môn tiếng anh	Vũ Văn Thơ	THCS Hải Hậu	Giúp cho học sinh hứng thú, có được những kiến thức cơ bản về bộ môn, hình thành và phát triển các kỹ năng để vận dụng vào thực tế cuộc sống. Trí tuệ nhân tạo cũng tạo ra các hình ảnh, video và các bài tập tương tác giúp học sinh học tập trực quan và hiệu quả hơn. Trí tuệ nhân tạo cũng đòi hỏi các em tư duy cao và nhanh hơn, phát triển năng lực hợp tác, tư duy phân biện và tính quyết tâm để hoàn thành các nhiệm vụ được giao. AI có khả năng phân tích dữ liệu học tập của từng học sinh để đưa ra nội dung, tốc độ và bài luyện tập phù hợp. Học sinh được phát triển năng lực toàn diện theo định hướng của chương trình GDPT 2018. AI đóng vai trò như một "giáo viên bản ngữ ảo", tạo cơ hội thực hành tiếng Anh hàng ngày. Sáng kiến góp phần thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 với định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.
191	Sử dụng ứng dụng FLIP để rèn kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh lớp 6	Phạm Văn Trang	THCS Hải Hậu	Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả: Nâng cao chất lượng dạy và học, tăng môi trường sử dụng ngôn ngữ cho học sinh để giúp học sinh cải thiện kỹ năng nói, kỹ năng phát âm, tự tin trong giao tiếp Tiếng Anh.
192	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh GDTX xấp THPT thời đại 4.0	Nguyễn Thị Thắm	TT GDNN - GDTX	Có hiệu quả cao trong tham mưu cải thiện điều kiện làm việc tại đơn vị. Mang lại hiệu quả cao trong việc tăng tỷ lệ chuyên cần và gắn bó của học sinh GDTX với lớp học; cải thiện rõ rệt thái độ học tập, tinh thần hợp tác và mức độ hài lòng của học sinh với thầy cô và bạn bè; nâng cao kết quả học tập và kỹ năng sống cho học sinh. đã được nhân rộng các lớp trong trung tâm. Tạo ra môi trường học tập tích cực mà còn góp phần quan trọng trong việc gắn kết học sinh, giảm mâu thuẫn và phòng ngừa bạo lực học đường.
193	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ kế toán	Nguyễn Thị Tư	TT GDNN - GDTX	Có hiệu quả cao trong tham mưu cải thiện thủ tục hành chính một cách khoa học và cải thiện điều kiện làm việc tại đơn vị. Có hiệu quả trong việc lưu trữ, bảo quản hồ sơ và nâng cao công tác quản lý hồ sơ kế toán như: nhằm tránh thất lạc và sử dụng chúng trong quá trình giải quyết công việc thanh toán, báo cáo quyết toán đầy đủ chính xác và kịp thời, đồng thời các loại chứng từ, biểu mẫu, tài liệu, sổ sách được phân loại và sắp xếp một cách khoa học. Giúp đơn vị quản lý tốt nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, đảm bảo cho việc chi tiêu đúng mục đích, tiết kiệm giúp cho việc kiểm tra kiểm soát thuận lợi hơn cần phải có.

Danh sách này có 193 sáng